

Innhold

Forord	5
Kapittel 1	
Hva menes med seksuell vold?	11
Innledning	11
Definisjoner av seksuell vold	15
Straffelovens kapittel om seksuallovbrudd	19
Kompleksiteten bak kategoriene	22
Diskusjonen om ansvar	27
Finnes det mer enn én type voldtekt?	30
Gråsonerbegrepet	35
Oppsummering	37
Spørsmål til refleksjon	38
Videre lesning	39
Kapittel 2	
Hvor mange og hvem utsettes?	40
Innledning	40
Omfangsstudier: Noen viktige begreper	42
Et historisk tilbakeblikk – internasjonal forskning	44
Tre tilnærminger til kartlegging av voldtekt	46
Norsk omfangsforskning	51
Omfanget av voldtekt blant ungdom	55
Relasjonen mellom utsatt og utøver – hva forteller omfangsforskningen?	58
Hvem rammes av voldtekt? Sosiodemografiske mønstre	60
Oppsummering	62
Spørsmål til refleksjon	63
Videre lesning	63

Kapittel 3

Hvor mange og hvem utøver?	65
Innledning	65
Hvor mange utøver seksuell vold?	66
Hvorfor begår noen seksuell vold?	70
Ulike forskningsperspektiver på utøvere	73
Oppsummering	82
Spørsmål til refleksjon	83
Videre lesning	83

Kapittel 4

Lovgivning og straffeforfølgelse	84
Innledning: Straffelovens hensikt og avgrensning	84
Endringer i straffeloven: redefinering og utvidelser	87
Gjeldende straffelov: de viktigste straffebudene	89
Strafferammer og rettspraksis	92
Politiets og påtalemyndighetenes arbeid med seksuell vold	95
Straff	102
Fornærmedes rettigheter i straffeprosessen	107
Førstelinjens forpliktelser	111
Oppsummering	114
Spørsmål til refleksjon	115
Videre lesning	115

Kapittel 5

Hjelpetiltak for utsatte	116
Innledning	116
Krisesentrene - fra kvinnekamp til offentlig hjelpetilbud	117
Sentrene mot incest og seksuelle overgrep: supplement til hjelpeapparatet	121
Statens barnehus - et nytt institusjonelt felt	126
Overgrepsmottakene -akutt-tilbud og oppfølging	133
Samarbeid og samordning - definisjoner, utfordringer og eksempler	139
Oppsummering	144
Spørsmål til refleksjon	145
Videre lesning	146

Kapittel 6

Politikkutforming og forebygging 147

Innledning 147

Styringsdokumenter som kilde til kunnskap 148

Sivilsamfunnets rolle 152

Primær-, sekundær- og tertiærforebygging 154

En helhetlig modell for forebygging 160

Oppsummering 163

Spørsmål til refleksjon 163

Videre lesning 164

Kapittel 7

Kunnskapsproduksjon: metodiske tilnærminger og etiske utfordringer 165

Innledning 165

Kvantitative tilnærminger 167

Befolkningsstudier – surveyforskning 169

Forskning på registerdata 175

Kvalitative tilnærminger 178

Dokumentstudier – bruk av foreliggende data 184

Oppsummering 186

Spørsmål til refleksjon 187

Videre lesning 188

Referanser 189

Stikkord 207